МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ (ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ)

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 18 від «30» квітня 2024 р)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 17 від «3» травня 2024 р.)

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри медико-біологічних основ фізичної культури
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 13 березня 2024 р.)
Завідувач кафедри Людмила СОКОЛЕНКО

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою
факультету фізичного виховання
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 21 березня 2024 р.)
Голова вченої ради факультету Сергій ЯЩУК

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини
Начальник відділу Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ
імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)
Голова ради Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена проєктною групою кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН №567 від 24.04.2019 р.)

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Пензай Сергій Анатолійович, кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1) **Ящук Сергій Миколайович,** доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2) **Танасійчук Юлія Миколаївна,** доктор філософії, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3) **Петриченко Віктор Борисович,** випускник 2010 року, тренер-викладач з боксу Уманської дитячо-юнацької спортивної школи № 1.
4) **Тарасюк Анна Олександрівна,** студентка IV курсу 7 групи факультету фізичного виховання.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельничук Олена Василівна – фізична особа-підприємець, керівник масаж - салону краси та здоров'я «Елена»
2. Гук Олександр Арсеньович, директор Монастирищанської дитячо-юнацької спортивної школи
3. Кривуша Марина Олександрівна, тренер Уманської дитячо-юнацької спортивної школи №1

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньої програми
Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація)
зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини факультет фізичного виховання, кафедра медико-біологічних основ фізичної культури Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, faculty of physical education, Department of medical-biological foundations of physical education
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту Bachelor of Physical Education and Sports
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація) Physical education and sports (Physiotherapy and sports rehabilitation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	_—
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «бакалавр», або ступеня «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») з іншої спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ffv.udpu.edu.ua/
2.Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного та конкурентоспроможного фахівця, орієнтованого на систематичне вивчення професійних знань, розширення практичних навичок і здатного самостійно визначати та успішно вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, зокрема в сфері фізичної реабілітації.	
3.Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка 01 Education / Pedagogy Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 017 Physical culture and sports 75% обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 25%

	обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10% від загального обсягу освітньої програми. **Об'єкти вивчення та діяльності**: сфера фізичної культури і спорту **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації в організаціях, установах і закладах реабілітаційного спрямування і фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку конкурентоздатного фахівця, озброєного комплексом знань, вмінь і навичок для успішного використання у професійній діяльності в сфері фізичної культури і спорту. Відповідно ОП планується також навчання спеціалістів у галузі фізкультурно-спортивної реабілітації, які здатні приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, генерувати нові ідеї, виконувати безпечну

	виробничу діяльність, займатися міжнародною діяльністю в інтересах України, аргументувати свою світоглядну та громадську позицію. Після завершення навчання, здобувачі вищої освіти повинні бути готовими до постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення протягом усього життя. Ключові слова: фізична культура і спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація, фізична реабілітація
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є формування інтегральної компетентності, загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, результатів навчання здобувачів вищої освіти, які сприятимуть впровадженню технологій фізкультурно-спортивної реабілітації у професійній діяльності. Здобувачі вищої освіти, навчаючись на освітній програмі оволодіють знаннями, вміннями та навичками в галузі фізкультуно-спортивної реабілітації з метою відновлення здоров'я різних груп населення, зміцнення фізичного і психологічного стану за допомогою занять з фізичної культури і спорту
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо- професійною програмою Фізична культура і спорт (Фізкультурно-спортивна реабілітація) можуть обіймати такі посади: 3226-80 – фахівець з фізичної реабілітації 3226-85 – масажист спортивний 3475- інструктор-методист з фізичної культури та спорту Працевлаштування відбувається у фітнес-центрах, реабілітаційних центрах, оздоровчих центрах, санаторно-курортних закладах, соціальних службах, закладах середньої загальної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями /спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час викладання освітніх компонентів використовуються традиційні та інноваційні технології навчання: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Технології навчання: студентоцентроване

	навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Проводяться майстер-класи, круглі столи, науково-практичні конференції за участю провідних фахівців у галузі фізкультурно-спортивної реабілітації. Відбуваються зустрічі зі стейкхолдерами.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності засвоєння здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти/освітніх

	програм. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)»
6. Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучаснимизнаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язкияк члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії тазакономірностей ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою якусно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використанні інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичнихситуаціях. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові / спеціальні компетентності	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

(ФК /СК)	ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно- спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійногорозвитку. ФК 15. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначити функціональний стан, рівень фізичного розвитку, складність отриманих спортивних травм, ступінь наявних порушень відповідно до нозологій з метою складання фізкультурно-спортивної реабілітації для різних груп населення ФК 16. Здатність застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивного характеру з метою покращення психо-емоційного та фізичного стану різних груп населення
7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сферіфізичної культури і спорту,

	демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальноїроботи серед різних груп населення. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно- спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних

	та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН. 22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. РН 23. Вміти планувати, розробляти та проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації з використанням технічних засобів з урахуванням вікових особливостей, статі, нозологічних форм захворювань осіб для відновлення їх порушених або частково втрачених функцій та попередження можливого виникнення та прогресування захворювань. РН 24. Застосовувати фізкультурно-спортивні технології у професійній діяльності для підвищення рухової активності оздоровчої спрямованості, зміцнення здоров'я, відновлення психо-емоційного стану, фізичного розвитку та фізичної підготовленості осіб.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес із реалізації програми, відповідають кадровим вимогам,

	що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. N 365). *Проєктна група:* **Ящук Сергій Миколайович,** доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Танасійчук Юлія Миколаївна,** доктор філософії, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *Гарант освітньої програми:* **Пензай Сергій Анатолійович,** кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. НПП, які відповідають за реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту і належну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science та фахових виданнях. Вони активно беруть участь у науково-практичних конференціях різного рівня – міжнародних, всеукраїнських та регіональних. Усі науково-педагогічні працівники, згідно з графіками, систематично підвищують свою кваліфікацію в закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах. Кожен викладач Освітньої Програми має активний профіль в професійних наукових мережах, таких як ORCID, ResearcherID, Google Scholar, Scopus, Web of Science.
Матеріально-технічнезабезпечення	Наявна матеріально-технічна база в УДПУ, що забезпечує проведення усіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів (навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії, комп’ютерні класи, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, спортивна зала, спортивні майданчики), зокрема на факультеті фізичного виховання: - навчальний кабінет теорії і методики

	фізичної культури (№ 315) – 118 м² комп'ютерний клас (108 ауд.) – 72,8 м² спортивна зала – 768 м²; спортивний майданчик для міні-футболу – 1200 м²; тренажерна зала – 250 м²; волейбольний майданчик – 162 м²; баскетбольний майданчик – 1200 м²; зал важкої атлетики – 30 м²; зал боксу – 200 м²; зал спортивної боротьби – 80 м²; зал настільного тенісу – 80 м²; зал для музично-ритмічного виховання – 220 м²; спортивний майданчик зі штучним покриттям –1086,5 м². масажний кабінет -35 м²
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалам для самостійної та індивідуальної роботи студентів, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному вебсайті https://udpu.org.ua розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Відкрито доступ до науково-метричних баз даних Web of Science та SCOPUS, видавництва Elsevier, що надають можливість користувачам отримати широкий доступ донаукових видань та відслідковувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури і документів, авторефератів дисертацій. Бібліотека щороку здійснює передплату 2020 назв методичних, наукових, фахових видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальні зали на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/ В Інституційному репозитарії розміщено праці науково-педагогічних працівників
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі УДПУ та партнерських закладів

	освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в УДПУ, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» від 18.04.2024 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 р. з Військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу»може здійснюватись військова підготовка студентів – за програмою офіцерів запасу. Договір № 01/21ЗВО від 1 вересня 2021 року про академічну співпрацю між Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської бласної ради, Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет», Дежавним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини

Міжнародна кредитнамобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між УДПУ та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією УДПУ, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освітив УДПУ є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома:Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. ІполітаЦегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лєшно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

ІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, атестація, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	4	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямування	9	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	4	екзамен

ОК 05	Політична та соціологічна науки	3	залік
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	залік
ОК 08	Психологія	4	екзамен
ОК 09	Гігієна фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях	16	залік/ екзамен
ОК 11	Фізична реабілітація у спорті	3	екзамен
ОК 12	Адаптивне фізичне виховання	3	екзамен
ОК 13	Теорія і методика спортивного тренування	3	екзамен
ОК 14	Рухливі та рекреаційні ігри	3	залік
ОК 15	Педагогіка та спортивна педагогіка	6	екзамен
ОК 16	Фізіологія людини та вікова фізіологія	4	екзамен
ОК 17	Психологія спорту	3	залік
ОК 18	Анатомія людини з основами спортивної морфології	4	екзамен
ОК 19	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 20	Основи здоров'я та здорового способу життя	3	залік
ОК 21	Силовий фітнес з методикою навчання	4	екзамен
ОК 22	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті	4	залік
ОК 23	Основи медичних знань	3	екзамен
ОК 24	Основи раціонального харчування	3	залік
ОК 25	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	екзамен
ОК 26	Біохімія	3	залік
ОК 27	Біомеханіка	3	екзамен
ОК 28	Фізіологічні основи фізичних вправ	3	екзамен
ОК 29	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	екзамен
ОК 30	Спортивні ігри з методикою навчання	15	екзамен/залік
ОК 31	Спортивні споруди та обладнання	3	екзамен
ОК 32	Гімнастика з методикою навчання	6	екзамен/залік
ОК 33	Легка атлетика з методикою навчання	6	екзамен/залік
ОК 34	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК 35	Курсова робота з методик	1	залік
ОК 36	Курсова робота з дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях»	1	залік
	Всього	**120**	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент становить 25% від			

загального обсягу кредитів і становить 60 кредитів			
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору	4	залік
	Практична підготовка		
ОК 37	Практикум з фізкультурно-спортивної реабілітації	3	залік
ОК 38	Навчальна (фахова) практика	3	залік
ОК 39	Виробнича (в закладах оздоровлення та відпочинку) практика	3	екзамен
ОК 40	Виробнича (професійно-орієнтовна) практика	6	екзамен
ОК 41	Виробнича (за профілем) практика	9	екзамен
	Атестація		
	Атестаційний екзамен	3	екзамен
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**240**	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)
	I семестр
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Історія та культура України
ОК 06	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі
ОК 09	Гігієна фізичної культури і спорту
ОК14	Рухливі та рекреаційні ігри
ОК 19	Вступ до спеціальності
ОК 23	Основи медичних знань
ОК 25	Загальна теорія підготовки спортсменів
ОК 32	Гімнастика з методикою навчання
ОК 33	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 30	Спортивні ігри з методикою навчання
	II семестр
ОК 01	Філософія
ОК 02	Українська мова за професійним спрямування
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 18	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ОК 08	Психологія
ОК 15	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 32	Гімнастика з методикою навчання
ОК 33	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 30	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 05	Політична та соціологічна науки
ОК 24	Основи раціонального харчування
ОК 31	Спортивні споруди та обладнання
	III семестр
ОК 08	Психологія
ОК 03	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОК 16	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ОК 15	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 20	Основи здоров'я та здорового способу життя
ОК 10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях
ОК 32	Гімнастика з методикою навчання
ОК 33	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 30	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 18	Анатомія людини з основами спортивної морфології
ОК 37	Практикум з фізкультурно-спортивної реабілітації
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору
	IV семестр
ОК 16	Фізіологія людини та вікова фізіологія

ОК 10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях
ОК 17	Психологія спорту
ОК 15	Педагогіка та спортивна педагогіка
ОК 32	Гімнастика з методикою навчання
ОК 33	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 30	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 26	Біохімія
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору
	V семестр
ОК 17	Психологія спорту
ОК 16	Фізіологія людини та вікова фізіологія
ОК 34	Плавання з методикою навчання
ОК 30	Спортивні ігри з методикою навчання
ОК 10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях
ОК 38	Навчальна (фахова) практика
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору
	VI семестр
ОК 29	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
ОК 21	Силовий фітнес з методикою навчання
ОК 36	Курсова робота з дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
ОК 28	Фізіологічні основи фізичних вправ
ОК 10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях
ОК 39	Виробнича практика в закладах оздоровлення та відпочинку
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору
	VII семестр
ОК 10	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях
ОК 21	Силовий фітнес з методикою навчання
ОК 13	Теорія і методика спортивного тренування
ОК 35	Курсова робота з методик
ОК 40	Виробнича (професійно-орієнтовна) практика
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору
	VIII семестр
ОК 11	Фізична реабілітація у спорті
ОК 27	Біомеханіка
ОК 12	Адаптивне фізичне виховання
ОК 22	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті
ОК 43	Виробнича (за профілем) практика
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти	Результати навчання	Найменування навчальни дисциплін, практик
Обов'язкові копоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	РН 9, РН 16, РН 17	Філософія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7	РН 9, РН 16, РН 21	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6,	РН 5, РН 7, РН 21	Іноземна мова за професійним спрямування
ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 1, РН 5, РН 9, РН 16,	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 1, РН 9, РН 16, РН 17, РН 19,	Політична та соціологічнанауки
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8 ФК 1, ФК2, ФК 3, ФК4, ФК5	РН 14, РН 15, РН 16, РН 18	Анатомія людини з основами спортивноїморфології
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5	РН 14, РН 15, РН 16,РН 17, РН 18, РН 20	Фізіологія людини тавікова фізіологія
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9	РН 5, РН 6, РН 17, РН 21	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7	РН 7, РН 8, РН 14, РН 16, РН 18	Інформаційно-комунікаційні технології вгалузі
ЗК 1, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 12 ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 18, РН 21, РН 22, РН 23	Психологія спорту
ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8	РН 2, РН 3, РН 7, РН 8, РН 14, РН 16,РН 18,	Педагогіка та спортивна педагогіка
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8	РН 14, РН 16, РН 18	Вступ до спеціальності
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10 ФК 1, ФК 2,ФК 4, ФК 5,ФК 7, ФК 9, ФК 11, ФК 12, ФК 14	РН 1, РН 2, РН 3, РН 6, РН 8, РН 14	Загальна теорія підготовки спортсменів
ФК 5, ФК 7, ФК 10	РН 14, РН 15, РН 17	Гігієна фізичної культури і спорту
ФК 4, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 15	РН 11, РН 14, РН 15, РН 22, РН 23	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях
ФК 8, ФК 9, ФК 10	РН 6, РН 8, РН 10	Психологія спорту
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5,ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 13	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9	Спортивні споруди та обладнання
ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 13, ФК 15, ФК 16, ФК 17	РН 11, РН 14, РН 20, РН 22, РН 23	Фізична реабілітація у спорті
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9	РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 7, РН 9	Основи здоров’я та здорового способу життя

ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 16		
ЗК 1, ЗК 12, ФК4, ФК 5, ФК 6	РН 12, РН 15, РН 19	Адаптивне фізичневиховання та спорт
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8	РН 9, РН 16, РН 17	Силовий фітнес з методикою навчання
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 12 ФК 7, ФК 8, ФК 12,ФК 14	РН 3, РН 5, РН 14 РН 21	Біомеханіка
ФК 9, ФК 10, ФК 13	РН 5, РН 7, РН 21	Теорія і методика спортивного тренування
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12 ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 9, ФК 14	РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 9, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 21, РН 23	Основи медичних знань
ФК 4, ФК 5, ФК 8	РН 9, РН 14, РН 15	Фармакологія у фізичному вихованні та спорті
ЗК 4, ЗК 9, ЗК 12 ФК 5, ФК 8, ФК 12, ФК 14	РН 2, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 19, РН 20	Гімнастика з методикою навчання
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8,ФК 9	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 12	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК 1, ЗК4, ЗК 6, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 16	РН 2, РН 3, РН 8, РН 9	Спортивні ігри з методикою навчання
ФК 5, ФК 6, ФК 7	РН 4, РН 5, РН 6, РН 21	Біохімія
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 14	РН 5, РН 7, РН 8, РН 12, РН 13, РН 21	Плавання з методикою навчання
ЗК 4, ЗК 9, ЗК 12 ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 12, ФК 14	РН 2, РН 3, РН 7,РН 8	Рухливі та рекреаційні ігри
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10 ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 11	РН 4, РН 5, РН 7, РН 9, РН 10, РН 13, РН 14, РН 15, РН 21	Фізіологічні основи фізичних вправ
ФК 9, ФК 10, ФК 12	РН 14, РН 16, РН 18	Основи раціонального харчування
ЗК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 15, ФК 16	РН 10, РН 15, РН 17	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності
ЗК 4, ЗК 9, ЗК 12 ФК 5, ФК 8, ФК 12, ФК 14	РН 2, РН 4, РН 5, РН 7, РН 8, РН 10, РН 12, РН 13, РН 14, РН 19, РН 20	Гімнастика з методикою навчання
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8,ФК 9	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 12	Легка атлетика з методикою навчання
ЗК 1, ЗК4, ЗК 6, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 16	РН 2, РН 3, РН 8, РН 9	Спортивні ігри з методикою навчання
ФК 5, ФК 6, ФК 7	РН 4, РН 5, РН 6, РН 21	Біохімія
ЗК 1, ЗК 5, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 12, ФК 14	РН 5, РН 7, РН 8, РН 12, РН 13, РН 21	Плавання з методикою навчання
Практична підготовка ОП		
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ФК 2, ФК 5, ФК	РН 1, РН 3, РН 6,ПРН 8, РН 11, РН 12, РН 14,	

6,ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Практикум з фізкультурно-спортивної реабілітації
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ФК 2, ФК 5, ФК 6,ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 1, РН 3, РН 6, РН 8, РН 11, РН 12, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Навчальна (фахова)практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ФК 2, ФК 5, ФК 6,	РН 1, РН 3, РН 6, РН 12	Виробнича (в закладах оздоровлення та відпочинку) практика
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ФК 2, ФК 5, ФК 6,ФК 8, ФК 10, ФК 11, ФК 14	РН 1, РН 3, РН 6, РН, 8, РН 11, РН 12, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Виробнича (професійно-орієнтована) практика
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ФК 2, ФК 5, ФК 6,ФК 8, ФК 10, ФК 14	РН 3, РН 6, РН, 8, РН 12, РН 14, РН 15, РН 17, РН 18, РН 21	Виробнича (за профілем) практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

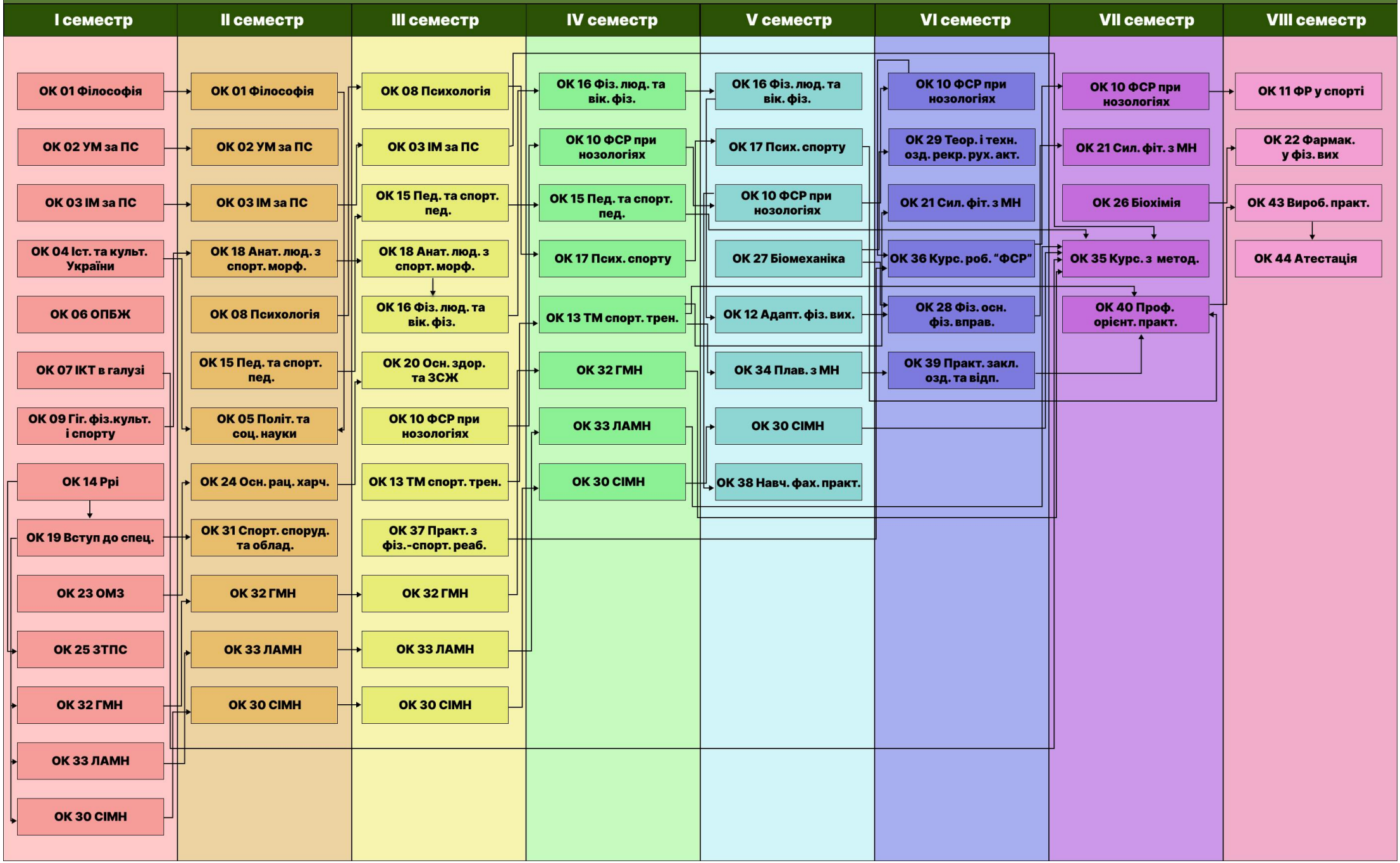
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр середньої освіти. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання передбачених освітньою програмою. Атестація проводиться відкрито і публічно. Термін проведення атестаціївизначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

VI. Структурно-логічна схема ОП

Назваі код навчальної дисципліни

Обов'язкові компонентиОП



VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ЗК 1	+			+	+							+					+			+	+		+				+		+	+	+		+	+							
ЗК 2	+	+		+	+			+			+				+	+		+	+	+	+		+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+		+								+		+			+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+				+							+						+			+					+		+	+	+	+		+						
ЗК 5			+				+	+								+		+	+				+				+				+			+			+	+	+		
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+		+		+		+			+					+	+				+	+
ЗК 7		+		+	+	+	+	+			+				+	+		+	+						+	+									+	+				+	+
ЗК 8	+			+	+						+				+		+	+	+	+	+		+		+		+	+							+	+				+	+
ЗК 9						+		+						+		+	+			+			+					+		+		+			+					+	
ЗК10																							+		+			+								+					
ЗК11																							+				+			+					+		+	+	+	+	+
ЗК12												+		+			+						+				+					+		+							
ФК 1											+					+		+		+					+			+		+	+		+	+			+	+	+		
ФК 2											+			+		+		+		+					+					+	+		+	+	+					+	+
ФК 3											+			+		+		+					+					+	+	+	+		+	+							
ФК 4										+		+				+		+		+		+	+		+						+		+								
ФК 5									+			+				+		+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		+					+	+
ФК 6												+														+					+		+		+					+	+
ФК 7									+							+				+			+		+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+		
ФК 8																		+				+					+	+			+	+	+		+					+	+
ФК 9													+					+		+			+	+	+								+			+	+	+	+		
ФК 10									+				+	+			+	+						+						+					+					+	+
ФК 11																	+								+			+	+						+	+				+	
ФК 12										+	+			+										+	+		+					+		+							
ФК13										+	+		+					+									+		+		+										
ФК 14										+				+			+						+		+				+			+		+	+		+	+	+	+	+
ФК 15										+	+																		+												
ФК 16											+																		+	+											

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
РН 1				+	+																				+						+		+		+		+			+	
РН 2								+						+	+	+				+			+		+					+	+	+	+					+	+		
РН 3								+			+			+	+	+				+			+		+					+	+		+		+		+	+	+	+	+
РН 4											+									+			+					+			+	+	+			+					
РН 5			+	+		+							+							+			+					+			+	+	+	+				+	+		
РН 6						+																			+	+					+		+		+	+	+			+	+
РН 7			+				+	+					+	+	+					+								+			+	+	+	+							
РН 8							+	+						+	+	+									+					+	+	+	+	+	+		+			+	+
РН 9	+	+		+	+											+				+	+	+	+				+	+		+	+		+								
РН 10																												+	+			+									
РН 11										+																									+		+			+	
РН 12												+																										+	+	+	+
РН 13																				+								+				+		+							
РН 14							+		+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+			+				+			+		+			+	+
РН 15									+	+		+					+	+		+		+						+	+						+		+			+	+
РН 16	+	+		+	+		+							+			+	+	+		+	+	+	+			+														
РН 17	+				+	+			+								+				+	+				+			+			+			+		+			+	+
РН 18							+							+			+	+	+				+	+											+		+	+	+	+	+
РН 19					+							+																				+									
РН 20											+						+						+									+				+		+	+		
РН 21		+	+			+							+					+				+	+				+	+						+	+		+			+	+
РН 22										+	+							+																							
РН 23										+	+							+					+																		

IX. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	КОМПЕТЕНТНОСТІ																											
	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ																											
	ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ												СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ															
	Зк 1	Зк 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
РН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 10	+	+		+				+	+	+		+	+		+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
РН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 13	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		
РН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 18	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+				+	+	+		
РН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 22		+	+		+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
РН 23	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

Сергій ПЕНЗАЙ